

ABSTRAK

NUR ANNISA, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Rahmatiah.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV B UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV B UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar yang berjumlah 61 orang sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV B UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar, yang dapat dilihat dari perbandingan hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* adalah 60,71 dengan menggunakan instrument tes. Kategori sangat rendah yaitu 0%, Setelah menerapkan media interaktif, diperoleh nilai rata-rata *posttest* yaitu 80,89, kemampuan berbicara siswa dikategorikan tinggi dengan melihat nilai yang diperoleh yaitu sangat tinggi 21,43%, tinggi 32,14%, sedang 46,43%, rendah 0%, dan sangat rendah berada pada persentase 0%. Hasil perhitungan dengan analisis uji t setelah dihitung $t_{Hitung} = 8,017$ dan $t_{Tabel} 2,052$ maka $T_{hitung} 8,017 > T_{tabel} 2,052$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media interaktif dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV B UPT SPF SD Inpres Borong Kota Makassar.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Media Interaktif