

## ABSTRAK

**Fitrah Maulia Putri. 105191104321.** *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tombo – Tombolo Bangkala Kab. Jeneponto.* Dibimbing oleh Abdul Fattah dan M. Ilham Muchtar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fikih melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas VII MTs. Muhammadiyah Tombo – Tombolo Bangkala Kab. Jeneponto.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan teknik tes. penelitian ini juga dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. yang dilakukan secara kolaborasi dengan guru bidang studi fikih di MTs. Muhammadiyah Tombo – Tombolo Bangkala Kab. Jeneponto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan sebelum tindakan, meskipun belum mencapai target yang ditentukan. Pada siklus II, hasil belajar siswa meningkat secara signifikan dan memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Selain itu, aktivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran juga meningkat.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Hasil Belajar .