

## ABSTRAK

**St. Nurhaliza. 105191103621.** *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran PAI di SMA Al-Bahra Jeneponto.* Dibimbing oleh Ferdinan dan Ya'kub.

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran yang jelas tentang penerapan model pembelajaran *active learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Al-Bahra Jeneponto, untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *active learning* di SMA Al-Bahra Jeneponto, untuk mengetahui meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Al-Bahra Jeneponto, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam model pembelajaran *active learning* di SMA Al-Bahra Jeneponto.

Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara wakil kepala urusan kurikulum, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik SMA Al-Bahra Jeneponto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan model pembelajaran *active learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMA Al-Bahra Jeneponto, melalui beberapa tahapan penting, yaitu perencanaan, pelaksanaan, refleksi dan evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan. Guru berperan sebagai fasilitator yang mendorong peserta didik untuk aktif melalui diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *active learning* mampu meningkatkan pemahaman materi, keterampilan berpikir kritis, keaktifan, serta membentuk sikap positif seperti bertanggung jawab dan kepercayaan diri peserta didik. Keberhasilan ini didukung oleh peran guru yang aktif dan dukungan moral kepada peserta didik. Namun ada beberapa hambatan seperti keterbatasan fasilitas, kurangnya kesiapan peserta didik, serta adanya peserta didik masih pasif.

**Kata kunci:** *Active Learning, Pembelajaran PAI, Kualitas Pembelajaran*