

ABSTRAK

Abillah, Suci nur. 2025. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Implikasinya Terhadap Pengajaran di SD Negeri Tindang Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Kaharuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka mempengaruhi tingkat keterlibatan dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran di SD Negeri Tindang Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi kurikulum Merdeka dan implikasinya terhadap pengajaran di SD Negeri tindang Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata dan gambar bukan angka-angka. Sampel yang digunakan yaitu ini adalah Kepala Sekolah, Wali Kelas III dan V. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Tindang, Kecamatan Bontonompo Selatan, Kabupaten Gowa, masih berada pada tahap awal dan menghadapi sejumlah tantangan. Kurikulum Merdeka di SD Negeri Tindang membawa dampak positif terhadap proses pembelajaran, terutama dalam meningkatkan partisipasi aktif dan keterlibatan siswa. Meskipun belum menunjukkan peningkatan yang signifikan, keterlibatan siswa mulai mengarah pada pola pembelajaran yang lebih aktif dan kolaboratif. Sekolah telah melakukan langkah awal yang baik melalui sosialisasi dan pemahaman tentang Kurikulum Merdeka kepada semua pemangku kepentingan. Guru mulai menunjukkan kesiapan dalam merancang pembelajaran, termasuk menyusun capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan modul ajar, serta melakukan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Dalam proses pembelajaran, peran guru berubah menjadi fasilitator yang mendukung siswa untuk berpikir kritis, mandiri, dan kolaboratif, sesuai dengan pendekatan konstruktivisme.

Faktor pendukung utama dalam pelaksanaan kurikulum ini adalah dukungan kepala sekolah, kompetensi dan semangat guru, serta keterlibatan siswa. Untuk menyukseskan implementasi secara maksimal, peningkatan pelatihan guru dan penyediaan sarana prasarana yang bisa dikatakan sudah cukup memadai menjadi langkah strategis yang perlu diperkuat ke depannya.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar.