

## ABSTRAK

**Syarifah Suharni. 2025.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Mamajang 3 Makassar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Muhajir** dan pembimbing II **Try Gustaf Said**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Mamajang 3 Makassar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian (*pre-experimental design*) dengan teknik *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bertingkat Mamajang 3 Makassar dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas Va yang berjumlah 16 orang siswa yang terdiri dari 9 orang Laki-laki dan 7 orang Perempuan. Teknik pengumpulan data dengan memberikan tes. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 9,99$  dan diinterpretasikan pada tabel distribusi t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  atau  $df = N - 1 = 15$  maka diperoleh  $t_{0,05} = 2.13$  setelah diperoleh  $t_{hitung} = 9,99$  dan  $t_{tabel} = 2.13$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,99 > 2.13$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Mamajang 3 Makassar.

**Kata kunci :** hasil belajar, model kooperatif tipe scramble, puzzle