

## ABSTRAK

**Sulfiadi. 105191101021. 2025.** *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Muhammadiyah Perumnas.* Dibimbing oleh Ferdinan dan Abd. Rahman B.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD Muhammadiyah Perumnas, (2) Mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa SD Muhammadiyah Perumnas, dan (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD Muhammadiyah Perumnas.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif karena mengutamakan data tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD Muhammadiyah Perumnas yaitu: selalu memberikan materi-materi dan wawasan pengetahuan tentang ilmu agama, selalu memberikan rangsangan untuk memicu siswa berpikir, dan memberikan arahan yang baik kepada siswa agar terbentuk kemampuan berpikir kritis siswa ke arah yang positif. (2) Kemampuan berpikir kritis siswa SD Muhammadiyah Perumnas pada umumnya baik dan berkembang secara bertahap meskipun belum merata. Beberapa siswa sudah menunjukkan kemajuan melalui keberanian bertanya dan berdiskusi, namun ada yang masih pasif akibat kurang percaya diri atau kurang fokus. (3) Faktor pendukung di dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi, pendekatan yang mendukung, sekolah mendukung guru dengan memasukkan aspek berpikir kritis dalam modul ajar, dan pembelajaran PAI yang menarik. Faktor penghambat di dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu kurangnya keseriusan siswa, ketidakhadiran fokus selama pembelajaran, serta perbedaan kemampuan kognitif antara siswa dalam memahami materi.

**Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Keterampilan Berpikir Kritis**