

ABSTRAK

RISKY AMALIA RUSTAM, 105 191 1033 21. 2021. *“Problematika Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah UPT SPF SMP Negeri 54 Makassar “.* Di bimbing oleh Sumiati dan Alamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru pendidikan agama islam di Sekolah UPT SPF SMPNegeri 54 Makassar, untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar di Sekolah UPT SPF SMPNegeri 54 Makassar dan untuk mengetahui upaya mengatasi problematika guru pendidikan agama islam di Sekolah UPT SPF SMPNegeri 54 Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena mengumpulkan data tentang analisis problematika guru pendidikan agama islam dalam penerapan kurikulum merdeka belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika guru pendidikan agama islam ada dua, yaitu kurang memahami konsep kurikulum merdeka belajar dan pembuatan modul ajar. penerapan kurikulum merdeka belajar sudah dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2025 secara bertahap. upaya mengatasi problematika guru pendidikan agama islam dengan cara sosialisasi dan pelatihan, mengikuti kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, dan kegiatan kelompok belajar setiap hari jum'at.

Kata kunci : Problematika, Guru PAI, kurikulum, merdeka belajar