

ABSTRAK

Ulfa Khairunnisa 2025, *Penerapan Metode Experiential Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi SDN Kip Bara-baraya 1*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Aliem Bahri dan Pembimbing II Bapak Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Experiential Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN Kip Bara-Baraya 1. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi yang menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes menulis narasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Experiential Learning* yang menekankan pada pengalaman langsung, refleksi, dan penerapan nyata, dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa. Terjadi peningkatan baik dari segi struktur karangan, penggunaan bahasa, maupun kreativitas isi dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian, metode *Experiential Learning* efektif digunakan sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi di sekolah dasar.

Kata kunci: *Experiential Learning*, keterampilan menulis, karangan narasi, sekolah dasar.