

ABSTRAK

Andi Aryasti, 2025. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Menggunakan Pendekatan *Teaching At The Right Level* (Tarl) Terhadap Minat Dan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas 5 Gugus 3 Kecamatan Makassar. Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Tarman A.Arif.

Salah satu cara yang dapat digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan Kemampuan Menulis Deskripsi siswa dalam proses pembelajaran menggunakan Model *Problem Based learning* menggunakan Pendekatan *Teaching at the Right Level*. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Minat dan Kemampuan Menulis Siswa menggunakan Model pembelajaran *Problem Based learning* menggunakan Pendekatan *Teaching at the Right Level*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, metode kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan dasar angka dan statistika dalam menentukan keputusan akhir. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 pada UPT SPF SD Inpres Maccini 1/1. Data yang dikumpulkan menggunakan tes dan observasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* minat dan keterampilan menulis deskripsi menggunakan Model pembelajaran *Problem Based learning* menggunakan Pendekatan *Teaching at the Right Level* laporan pengamatan, setelah diterapkan Hasil *Posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest*. Hasil Penelitian membuktikan bahwa Minat siswa rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu $86,44 \geq 93,27$ dan Kemampuan Menulis Deskripsi siswa dengan nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu $83,00 \geq 95,18$. Setelah memberikan tes tertulis kepada siswa Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan Model pembelajaran *Problem Based learning* menggunakan Pendekatan *Teaching at the Right Level* yaitu 63,91%. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 87,73.%. Dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Problem Based learning* menggunakan Pendekatan *Teaching at the Right Level* yang diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh terhadap Terhadap Minat Dan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas 5 Gugus 3 Kecamatan Makassar.

Kata Kunci : Model PBL, Pendekatan TaRL, Minat dan Kemampuan Menulis Deskripsi