

ABSTRAK

Nursa'adah Nurdin, 2025. *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Limbung Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menulis narasi yang ditandai dengan kesulitan menyusun gagasan secara terstruktur, serta rendahnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia secara konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD Inpres Limbung Kabupaten Gowa..

Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan desain quasi eksperimen menggunakan pendekatan nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen berjumlah 22 siswa yang mendapatkan perlakuan dengan media interaktif animasi, dan kelas kontrol berjumlah 21 siswa tanpa media tersebut. Data diperoleh melalui tes menulis narasi dan Instrument dalam penelitian ini berupa tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Teknik analisis data dilakukan dengan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol ($81,59 > 73,57$). Selain itu, nilai *t*hitung lebih besar dari nilai *t*tabel ($18,735 > 2,080$), dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan hasil hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif animasi berpengaruh terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD Inpres Limbung Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Media Interaktif Animasi, Keterampilan Menulis Narasi, Bahasa Indonesia