

## ABSTRAK

Nurfadilah, 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 150 Inpres Tamalalang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paidia dan Pembimbing II Amal Akbar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas IV UPT SD Negeri 150 Inpres Tamalalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas IV UPT SD Negeri 150 Inpres Tamalalang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif. Penelitian tindakan kelas adalah proses investigasi terkendali untuk menemukan dan memecahkan masalah pembelajaran dikelas, proses pemecahan masalah tersebut dilakukan secara bersiklus, dengan tujuan untuk perbaikan dan peningkatan layanan profesional guru dalam menangani kegiatan belajar mengajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SD Negeri 150 Inpres Tamalalang sebanyak 12 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV UPT SD Negeri 150 Inpres Tamalalang. Dengan ketuntasan siswa pada tes siklus I sebesar 55% dan pada tes akhir siklus II sebesar 80% sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci :** Keterampilan Membaca Pemahaman, Metode *The Learning Cell*