

ABSTRAK

Windini Maharani. 2026. *Peranan Program Parenting Education Terhadap Kesadaran Orang Tua Pada Proses Belajar Anak di Rumah Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin, dan Pembimbing II Nasir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Peranan Program *Parenting Education* Terhadap Kesadaran Orang Tua Pada Proses Belajar Anak di Rumah Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Peranan Program *Parenting Education* Terhadap Kesadaran Orang Tua Pada Proses Belajar Anak di Rumah Siswa Kelas V SD Negeri Labuang Baji II Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Instrumen dalam pengumpulan data yaitu wawancara, lembar observasi dan alat dan bahan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mengikuti program *parenting education* orang tua siswa kelas V berperan dalam pemberian pola asuh bagi siswa. Yaitu dilihat dari orang tua dapat menyelaraskan pendidikan anak dirumah dan disekolah, orang tua memiliki pengetahuan terhadap perkembangan anak disekolah, orang tua memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pengasuhan anak dirumah dan orang tua dan sekolah menjalin hubungan erat dalam mencapai tujuan pendidikan anak. Program *parenting* memiliki dampak positif terhadap peningkatan kualitas hubungan antara orang tua dan anak. Ketika orang tua memahami cara mendampingi anak dengan baik, interaksi yang terjalin menjadi lebih harmonis dan komunikatif.

Kata Kunci: Program *Parenting*, Pola Asuh Orang Tua