

ABSTRAK

Dinda Nurul Isnaeni. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SD NEGERI LABUANG BAJI 1 KOTA Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty dan A.Muafiah Nur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS akibat pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan minim penggunaan media audio-visual. Rumusan masalah dalam penelitian ini Yitu Apakah terdapat pengaruh penggunaan media video YouTube terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Labuang Baji 1 Kota Makassar? dan Bagaimanakah hasil belajar IPAS siswa kelas IV yang diajar dengan media video YouTube dan yang tidak menggunakan media tersebut? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan serta pengaruh penggunaan media video YouTube terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experimental yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan desain *Non Equivalent Kontrol Group Pretest-Posttest Design*, teknik pengumpulan data melalui pretest dan posttest serta analisis data secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 61,05 menjadi 85,79, sedangkan kelas kontrol dari 59,29 menjadi 81,90. Nilai N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,63 dan kelas kontrol sebesar 0,55, keduanya berada pada kategori sedang, namun peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video YouTube berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Labuang Baji 1 Kota Makassar.

Kata kunci: *hasil belajar, media video youTube*