

ABSTRAK

Nur Rahma. 2025. Analisis Makna Gerakan Tendangan T Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SD Unismuh Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Ashar dan M. Yusran Rahmat.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana Makna Gerakan Tendangan T Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SD Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna gerakan tendangan T pada kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa, pelatih, dan pendekar yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler. Teknik analisis data menggunakan teori *Yusuf* yaitu suatu proses sistematis pencarian dan pengaturan transkrip wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumen, foto dan material lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memahami makna gerakan tendangan T sebagai simbol keberanian dan keteguhan, namun masih mengalami kesulitan dalam penerapan tekniknya. Pelatih dan pendekar memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai teknik dan makna gerakan, serta menekankan pentingnya keseimbangan dan kekuatan dalam pelaksanaannya. Penelitian ini juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi siswa dalam menguasai teknik tendangan T, serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan metode pengajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran seni bela diri yang lebih efektif dan bermakna bagi siswa.

Kata Kunci: Makna Gerakan Tendangan T, Tapak Suci, Ekstrakurikuler.