

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, 26 Februari 2025

Nadya Ramdany Karim, Irwan Ashari, Dara Ugi Aras, Dahlan Lamabawa⁴, Mahasiswi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2021/email nadyakarim24@gmail.com, Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar², Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar³, Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas

**HUBUNGAN STRATEGI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGGKATAN 2023**

ABSTRAK

Latar Belakang: penelitian ini berfokus pada hubungan antara strategi belajar dan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2023. Pendidikan kedokteran yang kompleks dan memerlukan konsentrasi tinggi, baik pada tahap sarjana maupun profesi, menuntut mahasiswa untuk memiliki strategi belajar yang efektif. Di sisi lain, perubahan pola pembelajaran dari *teacher centered* menjadi *student centered* mengharuskan mahasiswa untuk lebih aktif mencari dan menyerap informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. **Tujuan:** untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang hubungan antara strategi belajar yang diterapkan oleh mahasiswa dengan tingkat pencapaian prestasi akademik dalam hal ini IPK pada mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2023. **Metode:** Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) untuk mengukur strategi belajar mahasiswa. Data dikumpulkan dari mahasiswa angkatan 2023 yang telah menjalani beberapa blok pendidikan. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara strategi belajar yang diterapkan mahasiswa dengan prestasi akademik yang dicapai. Mahasiswa yang menggunakan strategi belajar yang lebih terstruktur dan efektif cenderung memperoleh prestasi akademik yang lebih baik. **Kesimpulan :** strategi belajar yang efektif mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, terutama dalam konteks pendidikan kedokteran ($p = 0,001$).

Kata Kunci : Strategi Belajar, Prestasi Akademik, Mahasiswa Kedokteran,

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY MAKASSAR
Thesis, 26 Februari 2025**

Nadya Ramdany Karim¹, Irwan Ashari, Dara Ugi Aras³, Dahlan Lamabawa⁴, Student at the Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University Makassar Class of 2021/email nadyakarim24@gmail.com¹, Lecturer at the Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University Makassar², Lecturer at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Makassar³, Department Lecturer Al-Islam Kemuhammadiyah Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University Makassar⁴.

***THE RELATIONSHIP OF LEARNING STRATEGIES WITH ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICINE,
MUHAMMADIYAH MAKASSAR UNIVERSITY, CLASS OF 2023***

ABSTRACT

Background: This study focuses on the relationship between learning strategies and academic achievement of the 2023 cohort of medical students at Universitas Muhammadiyah Makassar. Medical education, which is complex and requires high concentration at both the undergraduate and professional stages, demands that students have effective learning strategies. On the other hand, the shift from teacher-centered to student-centered learning requires students to be more active in seeking and absorbing information. This study aims to analyze the impact of learning strategies on students' academic achievement. **Objective:** to gain a comprehensive understanding of the relationship between learning strategies applied by students and the level of academic achievement, in this case GPA, among Medical students of Muhammadiyah University of Makassar, class of 2023. **Method:** A quantitative approach was used in this study, utilizing the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) to measure students' learning strategies. Data was collected from 2023 cohort students who had completed several blocks of their education. Data analysis was conducted using statistical techniques to identify the relationship between learning strategies and academic achievement. **Results:** The results of the study show a significant relationship between the learning strategies employed by students and their academic achievement. **Conclusion:** Effective learning strategies influence students' academic achievement, particularly in the context of medical education ($p = 0,001$).

Keywords: Learning Strategies, Academic Achievement, Medical Students