

ABSTRAK

Miftahul Rahmah. 105191104221. *Implementasi Model Inquiry-Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 3 Makassar.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Amin Umar.

Permasalahan yang kerap kali ditemukan dalam proses pembelajaran yaitu guru menggunakan metode konvensional (ceramah) yang bersifat monoton, kurang menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan kurangnya hasil belajar peserta didik. dari hal tersebut yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini “Bagaimana implementasi model *Inquiry Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 3 Makassar ?” oleh karena itu tujuan penelitian ini yaitu “untuk mengetahui implementasi model *Inquiry Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 3 Makassar”

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terdiri dari 4 tahapan kegiatan (Kurt Lewin), yaitu tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VIII-10 SMP Negeri 3 Makassar di Jalan Baji Gau No.11, Bongaya, Kecamatan Tamalate, Kota Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, disimpulkan bahwa implementasi model *Inquiry Based-Learning* (IBL) dapat meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas VIII-10 SMP Negeri 3 Makassar. Hasil penelitian ini memperoleh nilai *pre-test*, pada nilai rata-rata siswa yaitu 68 (rendah) terdapat 20 siswa tuntas dengan persentase 47% (kurang). Pada Siklus I implementasi Model IBL pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa memperoleh nilai rata-rata 78 (sedang) terdapat 34 siswa yang tuntas dengan persentase ketuntasan belajar 81%(cukup). Pada siklus II, implementasi Model IBL mengalami peningkatan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa memperoleh nilai rata-rata 90 (Tinggi) terdapat 42 siswa yang tuntas dengan persentase hasil belajar 95% (sangat baik). Indikator keberhasilan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dinyatakan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dari penilaian *pre-test*, siklus I, dan Siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan yaitu 80% dari siswa kelas VIII-10 sebagai hasil belajar tahap akhir.

Kata Kunci : Model *Inquiry-Based Learning* (IBL), Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.