

ABSTRAK

Miftahul Jannah Natsir, 2025. Analisis Kemampuan Literasi menggunakan Metode *Reading Aloud* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Romang Rappoa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Maria Ulviani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan literasi siswa kelas III SD Negeri Romang Rappoa, khususnya dalam hal membaca nyaring, ekspresi, pengucapan, dan pemahaman teks. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan metode *reading aloud* sebagai pendekatan pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *reading aloud*, kemampuan literasi siswa, dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri Romang Rappoa.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan mengambil 9 sampel yang sesuai dengan topik penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *reading aloud* diterapkan dengan perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang aktif. Siswa menunjukkan perubahan dalam aspek membaca, ekspresi, pengucapan, pemahaman bacaan, dan partisipasi aktif. Kendala yang ditemukan antara lain kurangnya penguasaan kosakata dan intonasi yang masih monoton. Secara keseluruhan, metode *reading aloud* memberikan dampak positif terhadap kemampuan literasi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *reading aloud* memberikan dampak positif terhadap kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Secara keseluruhan, metode ini membantu guru mengamati aspek kemampuan literasi siswa secara langsung dan proses pembelajaran bahasa Indonesia menjadi lebih bermakna bagi siswa.

Kata kunci: *Kemampuan Literasi, Metode Reading Aloud, Pembelajaran*

ABSTRACT

Miftahul Jannah Natsir, 2025. *Analysis of Literacy Skills using the Reading Aloud Method in Indonesian Language Learning for Third Grade Students of Romang Rappoa State Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Aliem Bahri and supervisor II Maria Ulviani.*

The main problem in this study is the low literacy skills of third grade students of Romang Rappoa State Elementary School, especially in terms of reading aloud, expression, pronunciation, and text comprehension. To overcome this, the reading aloud method was used as an interactive learning approach. This study aims to determine the implementation of the reading aloud method, students' literacy skills, and the obstacles faced in learning Indonesian in class III of Romang Rappoa State Elementary School.

The research used is qualitative research with descriptive type. Data collection techniques are observation, interview and documentation. The sampling technique in this study used purposive sampling by taking 9 samples that were in accordance with the research topic.

The results showed that the reading aloud method was implemented with careful planning and active implementation. Students showed changes in the aspects of reading, expression, pronunciation, reading comprehension, and active participation. The obstacles found include the lack of vocabulary mastery and intonation that is still monotonous. Overall, the reading aloud method had a positive impact on students' literacy skills.

Based on the results of the study, it can be concluded that the reading aloud method has a positive impact on students' literacy skills in Indonesian language learning. Overall, this method helps teachers observe aspects of students' literacy skills directly and the Indonesian language learning process becomes more meaningful for students.

Key words: Literacy Skills, Reading Aloud Method, Learning