

ABSTRAK

Melisa, 105191103221, 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di UPT SPF SMP Negeri 3 Makassar.* Dibimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Wahdaniya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIII.2 di UPT SPF SMP Negeri 3 Makassar melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make a Match*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Selain itu, instrumen penelitian dikumpulkan melalui instrumen tes hasil belajar, pedoman observasi aktivitas belajar siswa dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 43 siswa kelas VIII. 2 di UPT SPF SMP Negeri 3 Makassar. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi aktivitas belajar siswa, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dilihat dari peningkatan nilai rata-rata tes hasil belajar pada setiap siklus. Dimana pada pra siklus memperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 50,69 dengan persentase ketuntasan belajar 40%. Pada siklus I, rata-rata nilai siswa adalah 68,60 dengan persentase ketuntasan belajar 67%, dan pada siklus II meningkat menjadi 92,20 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 95%. Selain itu, aktivitas belajar siswa juga meningkat dari siklus I dengan nilai rata-rata 62% meningkat menjadi 88% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.2 di UPT SPF SMP Negeri 3 Makassar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make a Match*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam