

ABSTRAK

Sulastri, 105191105821. *Peranan Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMP Negeri 41 SATAP Kelurahan Lae-Lae Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar, dibimbing oleh Ferdinan dan Sulaeman*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 41 Satap, Kelurahan Lae-lae, Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar. Gambaran karakter religius siswa di SMP Negeri 41 Satap, Kelurahan Lae-lae, Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari manusia atau informan yaitu Guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan siswa. Dokumen berupa foto dan data siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian dapat disimpulkan dan dipahami bahwa peranan yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa SMP Negeri 41 SATAP Kelurahan Lae-Lae Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar sudah baik dimana Guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan dan membimbing siswa untuk berperilaku yang berkarakter. Guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan beberapa metode pembentukan karakter seperti metode keteladanan dan metode pembiasaan. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa yaitu faktor eksternal atau faktor yang dipengaruhi dari luar seperti keluarga, dan untuk faktor penghambat dalam pembentukan karakter seperti adanya pergaulan teman sebaya yang kurang baik dan penggunaan media sosial yang berlebihan.

Kata Kunci: Peranan Guru, Karakter Religius