

ABSTRAK

Sari, Indah, Putri. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SDN 105 Sangkala Kabupaten Bulukumba*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Samsuriadi, dan pembimbing II Ainun Jariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam PAI siswa kelas IV di SDN 105 Sangkala setelah penggunaan media pembelajaran berupa *pop-up book*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas IV SDN 105 Sangkala, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa serta observasi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif yang mencakup statistik deskriptif dan uji *n-gain*, serta analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di kelas eksperimen (IVA) yang terdiri dari 22 siswa setelah menggunakan media pembelajaran *pop-up book* menunjukkan 27,7% berada pada kategori sedang, 36,3% pada kategori tinggi, dan 13,6% pada kategori sangat tinggi. Sementara itu, di kelas kontrol (IVB) yang terdiri dari 24 siswa setelah menggunakan model pembelajaran konvensional, diperoleh 29,1% pada kategori sedang, 37,5% pada kategori rendah, dan 25% pada kategori sangat rendah. Penggunaan media pembelajaran *pop-up book* menunjukkan bahwa 87,4% siswa aktif dalam kelas dan 92,5% memberikan respon positif terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Analisis *N-Gain* menunjukkan rata-rata *gain* ternormalisasi sebesar 0,77 yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *pop-up book* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SDN 105 Sangkala.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Pop-Up Book*, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.