

## ABSTRAK

SRI DEVI, 2018. *Implikasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe Round Table Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Arqam muhammadiyah gombara makassar. Dibimbing oleh Dr.Abd. Rahim Razaq dan Dra. Fatmawati.*

Skripsi ini meneliti tentang 1). Implikasi penggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* dalam meningkatkan kemampuan membca teks Arab siswa Mts Darul Arqam Gombara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implikas ipenggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* dalam meningkatkan kemampuan membca teks Arab siswa Mts Darul Arqam Gombara. 2) dan hasil implikasi penggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Arab siswa Mts Darul Arqam Gombara.

Penelitian ini jenis penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif. Instrument utama dalam pengumpulan data yaitu pedomantes, observasi, dan catatan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII Mts Darul Arqam Gombara sejumlah 23 orang 1 orang guru bahasa arab sehingga jumlah total sebanyak 24.

Hasil test menunjukkan kelas eksperimen pada saat pretest memperoleh nilai rata-rata 9,43 pada keseluruhan aspek. Sedangkan kelas kontrol pada saat postesst memperoleh nilai rata-rata 11,48. Setelah membandingkan harga  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $51,25 > 1,717$ ) artinya  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* terdapat peningkatan kemampuan membaca teks Arab siswa kelas VIII MTs Darul Arqam Gombara Makassar “.

**Kata kunci: Pembelajaran kooperatif *tipe round table* kemampuan membaca teks arab.**