

ABSTRAK

Safira Azahra, 2026. *Pengaruh Media Pembelajaran Quartet Cards Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Salwa Rufaida dan Nasharuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar, yang disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quartet Cards* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode *Pre-Eksperimen Design* dan model penelitian *One Group Pretest and Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar yang berjumlah 29 siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistic inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa, di mana nilai rata-rata *pretest* sebesar 61,10% meningkat menjadi 83,45% pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Quartet Cards* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SD Muhammadiyah IDI Tello Baru Kota Makassar.