

ABSTRAK

ERNA SARI, 105 191 1035 21, 21. *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Gowa.* Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Alamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Gowa, untuk mengetahui implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Gowa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk melihat persentase peningkatan hasil belajar.

Perbandingan antara prasiklus, siklus I, dan siklus II terbukti mengalami peningkatan hasil belajar siswa. Prasiklus dari 26 siswa yang mengikuti tes, hanya 8 orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 31% dan 18 siswa tidak tuntas belajar dengan presentase 69%. Meningkat pada hasil tes siklus I menjadi 17 orang yang tuntas dengan presentase 66% dan 9 siswa yang tidak tuntas dengan presentase 34%. Kemudian semakin meningkat pada siklus II dimana 23 siswa telah memenuhi KKM dengan presentase 89% sedangkan masih ada 3 siswa belum memenuhi KKM dengan presentase 11%. Pada setiap siklusnya, siswa yang tidak mencapai ketuntasan diberikan pengayaan berupa hafalan Al-Qur'an agar dapat menambah nilai sehingga siswa yang tidak tuntas nilainya dapat memenuhi KKM.

Kata Kunci : Implementasi, Cooperative Learning, Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam