

ABSTRAK

ASTRID PUTRI NAJIRA. S, 2025. Pengaruh Penggunaan *Model Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VA UPT SPF SD Inpres Minasaupa 1, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Aco Karumpa dan Pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Eksperimen dengan *One Group Pretest Posttest desain* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar siswa kelas VA UPT SPF SD Inpres Minasaupa 1. Populasi dalam penelitian ini adalah sama dengan sampel (Sampling Jenuh) yaitu siswa kelas VA UPT SPF SD Inpres Minasaupa 1 Kecamatan Rappocini yang terdiri dari 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa tes berbicara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum perlakuan sedangkan, *Posttest* dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata – rata nilai *Pretest* siswa adalah 57,86 sedangkan nilai *Posttest* meningkat menjadi 70,71. Uji *Paired Samples t-test* menunjukkan nilai signifikan sebesar <0.001 , yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak H_1 diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Inside Outside Circle (IOC)* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VA UPT SPF SD Inpres Minasaupa 1 Kecamatan Rappocini. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penerapan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inside Outside Circle (IOC)*, Hasil Belajar