

## ABSTRAK

**NUR ASMI**, 2024. *Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Kelas V UPT SPF SD INPRES MARISO I*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Andi Syukri Syamsuri dan pembimbing II Maria Ulviani.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Mariso I dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode noninteraktif melalui analisis dokumen. Data dikumpulkan menggunakan tes AKM, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan literasi pada kategori sedang, dengan pemahaman terhadap informasi tersurat namun kesulitan dalam analisis kritis terhadap teks. Sementara itu, kemampuan numerasi siswa tergolong rendah, terutama dalam menyelesaikan soal berbasis konteks kehidupan sehari-hari.

Ditemukan pula hubungan antara literasi dan numerasi, di mana siswa yang memiliki literasi tinggi cenderung lebih mampu memahami dan menyelesaikan soal numerasi berbasis teks. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa antara lain minimnya latihan soal AKM, pembelajaran yang belum kontekstual, rendahnya motivasi belajar, serta keterbatasan fasilitas belajar.

Penelitian ini merekomendasikan penguatan pembelajaran berbasis konteks serta integrasi literasi dan numerasi secara berkelanjutan untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi AKM.

**Kata Kunci:** literasi, numerasi, AKM, siswa SD, pembelajaran kontekstual

