

## ABSTRAK

**AMRIANI. 105191104621.** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di UPT SMP Negeri 2 Bangkala. Di bimbing oleh Maryam dan Ferdinan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di UPT SMPN 2 Bangkala, (2) Tingkat motivasi belajar siswa di UPT SMPN 2 Bangkala, (3) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Bangkala.

Penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif untuk dapat mengumpulkan informasi fakta atau kebenaran yang terjadi di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini bahwa (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di UPT SMPN 2 Bangkala, guru menerapkan: penggunaan metode bercerita kisah islam, pemberian pujian dan hadiah, pemanfaatan media audiovisual, penciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta pendekatan spiritual dan emosional. (2) Tingkat motivasi belajar siswa di UPT SMPN 2 Bangkala, secara umum tergolong baik, terlihat dari keaktifan dan antusiasme mereka dalam mengikuti pembelajaran. (3) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Bangkala. Faktor pendukung keberhasilan strategi guru antara lain dukungan kepala sekolah, antusiasme siswa, dan ketersediaan media pembelajaran. Sementara itu faktor penghambatnya meliputi kurangnya minat dari sebagian siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan agama anak.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, PAI, Motivasi Belajar