

## ABSTRAK

**Annisa Nurzakia.** 2025 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Terhadap Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Salwa Rufaidah dan Pembimbing II Ediy Keriawan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya keterampilan literasi digital pada peserta didik karna adanya keterbatasan dalam memanfaatkan teknologi secara produktif. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan keterampilan literasi digital peserta didik yang belajar menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis Google Sites, 2) Mendeskripsikan keterampilan literasi digital peserta didik yang diajar dengan metode konvensional, dan 3) Menganalisis pengaruh signifikan penggunaan *Google Sites* terhadap keterampilan literasi digital peserta didik di SMAN 2 Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 68 peserta didik kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan berupa tes literasi digital dengan 26 butir soal yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) perlakuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Uji statistik menghasilkan nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$ , yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Google Sites terhadap peningkatan keterampilan literasi digital peserta didik.

**Kata kunci:** Literasi Digital, Media Pembelajaran Interaktif, Google Sites, Kuasi Eksperimen, Peserta Didik