

## ABSTRAK

**Amin Rais. 105 191 1087 17. 2022.** *Perbandingan Pemikiran Teori Belajar Ibnu Khaldun dan Jean Peaget.* Dibimbing oleh DR. Dahlan Lamabawa, S.Ag., M.Ag., dan Nur Hidayah M, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pemikiran Ibnu Khaldun dan Jean Peaget dalam teori belajar, dan manfaat aplikasi dari teori kedua tokoh tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kepustakaan dan menggunakan pendekatan historis dari kedua tokoh yang dimaksud.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara pandangan Barat dan Islam mempunyai perbedaan pengertian tentang masalah belajar, yang mana dengan memahami kedua konsep belajar tersebut diharapkan sebagai calon pendidik dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan yang diharapkan dalam proses belajar. Selanjutnya, menganalisis data secara induktif yakni menalar konsep-konsep belajar tersebut hingga mencapai suatu kesimpulan mengenai keseluruhan konsep belajar, kemudian rancangan yang bersifat sementara tersebut merupakan hasil penelitian yang dapat dirundingkan. Adapun aplikasi konsep belajar Ibnu Khaldun dan Jean Piaget dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, di antaranya adalah: Mengajarkan pengetahuan secara berangsur-angsur dan sedikit demi sedikit. Maksudnya adalah apabila peserta didik telah menguasai suatu ilmu pengetahuan (materi awal), baru diberikan pengetahuan yang lain (materi baru atau materi selanjutnya).

Kata Kunci: Teori belajar Ibnu Khaldun dan Jean Peaget, perbandingan pemikiran, aplikasi.