

ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2025. *Pengembangan LKPD Biologi Berorientasi HOTS Berbasis PBL Pada Materi virus kelas X MAN Kepulauan Selayar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen pembimbing: Anisa (Pembimbing I) dan Irmawanty (Pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan LKPD Biologi yang fokus pada HOTS dan berbasis PBL untuk siswa SMA, khususnya pada topik virus. Latar belakang dari penelitian ini menunjukkan kurangnya variasi dalam metode pembelajaran, penerapan pelajaran biologi yang belum optimal dalam kehidupan sehari-hari, serta rendahnya partisipasi aktif dalam proses belajar mengajar di MAN Kepulauan Selayar. Metodologi yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan Riset and Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan utama: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Produk yang dihasilkan adalah LKPD dalam format cetak yang dirancang dengan platform Canva dan dapat diakses melalui tautan atau kode QR. Validitas LKPD ini telah dievaluasi oleh para ahli dibidang materi dan media, yang memberikan skor validitas masing-masing 3,9 dan 4, masuk ke dalam kategori “sangat valid”. Uji kepraktisan dilakukan oleh seorang guru dan 31 siswa kelas X, dengan hasil menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 100% dari guru (kategori sangat praktis) dan 85% dari siswa (kategori sangat praktis). Temuan ini menunjukkan bahwa LKPD tersebut dapat menjadi alternatif yang baik sebagai alat pembelajaran biologi, karena tidak hanya mendukung pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep ilmiah, tetapi juga bisa mendorong pengembangan materi ajar lainnya, seperti LKPD berbasis *Problem-Based Learning* yang berfokus pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), terutama dalam konteks materi biologi seperti virus.

Kata kunci: LKPD, HOTS, *Problem-Based Learning*,