

## ABSTRAK

**Nur Hawalia Anugrah, 2025.** Efektivitas Model Frayer Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa SMA. Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Ardiana dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas “Model Frayer” dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa, di SMAN 14 Gowa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-experimental design dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.9 yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kosakata melalui pre-test dan post-test. Penelitian ini dilakukan selama 6 kali pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa setelah diterapkan strategi Model Frayer dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari pre-test (67,22) sampai post-test (82,22) menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang signifikan. Selain itu, hasil analisis statistik menunjukkan nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel ( $-9,065 > 2,030$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima yang berarti penggunaan Model Frayer efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Kata Kunci: Model Frayer, Penguasaan Kosakata, Pra Eksperimen, Pendekatan kuantitatif.