

ABSTRAK

Nur Aida Amalia B. 2025. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN 181 Kaluarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiati dan Pembimbing II Try Gustaf Said.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model Problem Based Learning berbantuan media animasi untuk melihat hasil belajar PKN siswa kelas IV SDN 181 Kaluarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 181 Kaluarang

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *One-Group-Pretest-Posttes Design* dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PKN siswa SDN 181 Kaluarang. Populasi penelitian ini seluruh siswa SDN 181 Kaluarang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 181 Kaluarang dengan jumlah sebanyak 20 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 6 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar PKN siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model problem Based Learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar Pkn siswa SDN 181 Kaluarang. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil test yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan tergolong rendah yaitu hasil *pretest* adalah 53,50% dan setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* adalah 75,00%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut hasil uji statistik jika nilai $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar, dapat disimpulkan hasil belajar PKN Siswa SDN181 Kaluarang melalui penerapan model Problem Based Learning berbantuan media animasi terdapat pengaruh terhadap hasil belajar PKN

Kata kunci: Model Problem Based Learning, media animasi, hasil belajar