

ABSTRAK

Suparman, Ardiana. 2025. Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Melalui Model *Project Based Learning* Di SDN 243 Ujung Salangketo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik di SDN 243 Ujung Salangketo. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V yang berjumlah 20 peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan 1) lembar observasi, dan 2) tes evaluasi (20 soal pilihan ganda). Teknik pengumpulan data menggunakan 1) teknik observasi, dan 2) teknik tes evaluasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data statistik deskriptif. Hasil analisis menunjukkan rata-rata tes evaluasi peserta didik pada siklus I yaitu 75 dan siklus II yaitu 81,25. Rata – rata observasi pada siklus I yaitu 13 dan pada siklus II yaitu 16,8. Disimpulkan bahwa benar model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik

Kata Kunci: Hasil belajar, IPA, *Project Based Learning*

