

## ABSTRAK

**Nurul Ismi. 2025.** *Pengembangan E-Book Matematika Interaktif Islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Fithriani Saleh dan Pembimbing II Ernawati.

*E-book* merupakan buku versi digital yang dirancang untuk memvisualisasikan materi menjadi bentuk visual yang lebih mudah dipahami oleh siswa, namun dilengkapi dengan fitur multimedia seperti animasi, gambar, dan tulisan yang dapat menunjang pembelajaran dengan mudah dan simple.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui Proses Pengembangan *E-Book* Matematika interaktif islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar. 2) Menguji Kevalidan Pengembangan *E-Book* Matematika interaktif islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar. 3) Menguji Kepraktisan Pengembangan *E-Book* Matematika interaktif islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar. 4) Menguji Keefektifan Pengembangan *E-Book* Matematika interaktif islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan atau *Research and Development* (R& D), yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan suatu produk dengan kualitas tertentu. Produk yang dikembangkan berupa *E-Book* Matematika Interaktif Islami pada Materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen yang digunakan untuk Pengumpulan Data mencakup Angket, Lembar observasi serta Tes Hasil Belajar Pre-test dan Post-test. Teknik Analisis Data yang digunakan meliputi analisis deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan persentase Validitas dan kelayakan, serta analisis deskriptif kualitatif. Selain itu, untuk mengevaluasi efektivitasnya, digunakan uji normalitas, uji paired sample T-test dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada beberapa Proses Pengembangan *E-book* yaitu analisis kurikulum, analisis karaktersitik peserta didik, analisis kondisi sekolah serta membuat *E-book*. 2) Kevalidan *E-book* dari dosen dan guru memperoleh rata-rata sebesar 81,42% yang artinya termasuk kategori “Sangat Valid” 3) Kepraktisan *E-Book* dari Respon Siswa memperoleh rata-rata sebesar 85,08% dari seluruh aspek yang dinilai dengan kategori “Sangat Praktis”. 4) Analisis Keefektifan media pembelajaran *E-Book* Matematika Interaktif Islami diketahui berdasarkan N-Gain Score sebesar 0,77 atau setara dengan 77,30% dengan kategori “ Efektif” yang artinya pembelajaran menggunakan *E-Book* Matematika Interaktif Islami pada materi KPK dan FPB Kelas V Sekolah Dasar Efektif digunakan.

**Kata kunci:** *Pengembangan, E-Book, Matematika interaktif islami, KPK dan FPB*