

ABSTRAK

Umraira. 2025. Pengaruh Teknik Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMPN 27 Satu Atap Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosmini Madeamin dan Pembimbing II Fajrul Khaer.

Keterampilan berbicara siswa kelas VII SMPN 27 Satu Atap Lappawarue masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh rendahnya kepercayaan diri siswa untuk berbicara di depan umum serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang mendorong partisipasi aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan teknik pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah Pra-Eksperimen. Desain Penelitiannya adalah *Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 12 siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan teknik pembelajaran *Role Playing* memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa. Rata-rata nilai keterampilan berbicara siswa meningkat dari 44 pada saat pretest menjadi 79 setelah dilakukan posttest. Hal ini menunjukkan bahwa setelah diterapkan teknik *Role Playing*, keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum teknik tersebut diterapkan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung yang diperoleh adalah sebesar 9,358 dengan frekuensi (df) = $12 - 1 = 11$. Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai t tabel sebesar 2,200. Dengan demikian, t hitung > t tabel, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan teknik *Role Playing* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII SMPN 27 Satu Atap Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros.

Kata Kunci: *Role Playing*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia