

ABSTRAK

Nahda Dzakiyah Nuradillah. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Inpres Tetebatu Kabupaten Gowa. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Salwa Rufaida dan Muhammad Amin Said.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap kemandirian belajar IPAS siswa kelas V SD Inpres Tetebatu Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pre-eksperimental dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 27 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*.

Instrumen penelitian berupa angket kemandirian belajar (20 butir) dan lembar observasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial, yaitu uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS 29.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar IPAS siswa kelas V SD Inpres Tetebatu Kabupaten Gowa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor kemandirian belajar siswa dari 45,26 pada saat *pretest* menjadi 85,78 pada saat *posttest*. Hasil distribusi frekuensi menunjukkan bahwa sebelum perlakuan seluruh siswa berada pada kategori kurang baik, sedangkan setelah perlakuan sebagian besar siswa berada pada kategori baik dan sangat baik. Selain itu, hasil uji *t* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai *t* hitung sebesar 12,438, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar IPAS siswa kelas V SD Inpres Tetebatu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Flipped Classroom, kemandirian belajar, IPAS.*