

## ABSTRAK

**Ratnawati.H, 10524017414.** *“Pengaruh Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII Mts Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar”*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dibimbing oleh Abd.Rahim Razaq dan Abdul Qahar Zaenal.

---

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1). Untuk mengetahui penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan pada pembelajaran bahasa Arab MTs Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar. (2). Untuk mengetahui pengaruh kurikulum tingkat satuan pendidikan terhadap pembelajaran bahasa Arab MTs Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar. (3). Untuk mengetahui usaha guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab MTs Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan populasi sebanyak 204 orang siswa, dimana dalam penelitian ini sampel sebanyak 70 orang dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Proses pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan sudah diterapkan dengan baik. Melalui uji Statistik inferensial yaitu menggunakan uji f, diperoleh  $F_{table} = 1,093$ . Maka  $F_{hitung} = 1,182 >$  dari  $F_{table} = 1,093$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima..Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat baik dari pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab kelas VII Mts Assalamiyah Galesong Kabupaten Takalar.

**Kata Kunci :** *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Motivasi Belajar, Bahasa Arab.*