

ABSTRAK

ASHARI . 2025. *Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN Bontoramba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Azis dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran “merupakan salah satu perencanaan seorang guru dalam menyiapkan sajian pembelajaran untuk membuat proses pembelajaran lebih menarik dan dapat memotivasi siswa dalam belajar”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV SDN Bontoramba. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *eksperimen dengan quasi experimental design atau eksperimen semu*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experiment tipe Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen Penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data yakni observasi, lembar Angket, Tes hasil belajar mencakup pre-test dan post-test dan Dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan meliputi tahap pertama yaitu pengolahan data yang terdiri dari pengklasifikasian data, editing, koding, skoring dan tabulasi. Tahap kedua yakni analisis data yang terdiri dari Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji hipotesis, Uji T-test dan yang ketiga Uji Manova.

Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa Pemanfaatan media audio visual secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa. Rata-rata motivasi belajar siswa di kelas eksperimen 86,64 sedangkan di kelas kontrol adalah 78,09. Selain itu, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar post-test di kelas eksperimen adalah 86,29, sedangkan di kelas kontrol adalah 75,80. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media audio visual secara signifikan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Motivasi belajar siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran interaktif ini secara langsung berdampak positif pada hasil belajar mereka. Dengan demikian, media audio visual efektif diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan untuk meningkatkan hasil belajar

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample Test menunjukkan uji-t sebesar 0,034 ini berarti nilai tersebut lebih kecil dari tingkat signifikansi yaitu 0,05 atau $0,034 < 0,05$. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh pemanfaatan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar PKN siswa kelas IV SDN Bontoramba.

Kata kunci: *Pengaruh, Pemanfaatan, Media Audiovisual, Motivasi, Hasil Belajar, Pkn*