

## ABSTRAK

**Aidal Fitri Munawarah. 2025.** Pengembangan Media Papepeng (Papan Penjumlahan Dan Pengurangan) pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas 1 SD INP 49 Pasanggrahan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 A. Husniati dan Pembimbing 2 Rezki Ramdani.

Tujuan utama peneliti ini untuk mengetahui Bagaimana desain pengembangan media “PAPEPENG” (Papan penjumlahan dan pengurangan) pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan yang ditinjau dari kevalidan ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang mengacu kepada model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahapan penelitian yaitu: 1) Define (Defenisi); 2) Design (Desain); 3) Development (Pengembangan); 4) Dessiminate (Penyebaran). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi dan Lkpd.

Penelitian ini dilakukan di kelas 1 SD INP 49 Pasanggrahan Hasil validasi yang diperoleh dari ahli media sebesar 96% dengan kategori sangat baik, ditinjau dari media pembelajaran Papepeng pada mata pelajaran matematika untuk menarik perhatian siswa dan sebagai media yang dapat digunakan secara berulang ulang dalam pembelajaran. Hasil validasi ahli bahasa sebesar 98% dan hasil validasi ahli materi sebesar 94% dengan kategori sangat baik ditinjau dari contoh pemaparan materi yang sangat sederhana dan sesuai dengan kurikulum. Selanjutnya hasil Lkpd uji coba terbatas yang dibagikan ke siswa dengan skor terendah 1 dan skor tertinggi 5 sebaran skor ini menunjukkan bahwa ada beberapa tingkatan atau intensitas atribut yang diukur oleh Lkpd. Dan hasil uji coba pemakaian yang dibagikan ke siswa dengan skor terendah 1 dan skor tertinggi 12 sebaran skor ini menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat atau intensitas atribut yang diukur oleh Lkpd.

Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli bahasa, ahli materi, Lkpd uji coba terbatas yaitu uji coba diawal menggunakan media sebagai contoh dan uji coba pemakaian yaitu uji coba yang menggunakan media yang dibuat, maka media pembelajaran Papepeng pada mata pelajaran matematika dinyatakan sangat baik karna dengan menggunakan media Papepeng yang berbentuk fisik dapat membantu siswa/siswi dengan mudah memahami penjelasan yang diberikan dan menarik digunakan saat proses pembelajaran berlangsung.

**Kata kunci : Pengembangan Media, Penjumlahan Dan pengurangan, Matematika**