

ABSTRAK

Rahayu Fitriani Syam. 2025. Keefektifan Metode Puzzle Amplop Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Inpres Pabangiang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Inpres Pabangiang. Siswa cenderung mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide dan menyusun paragraf secara runtut. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya adalah metode Puzzle Amplop.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode Puzzle Amplop terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah penerapan metode Puzzle Amplop.

Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa adalah 55,64 dan meningkat menjadi 91,68 pada saat posttest. Selain itu, hasil uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Puzzle Amplop efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Penerapan metode ini membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, interaktif, dan membantu siswa dalam menyusun ide secara sistematis dalam bentuk tulisan.

Kata Kunci: Puzzle Amplop, Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi, Siswa Sekolah Dasar.