

ABSTRAK

Susanti. 2026. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Tipe Kepribadian pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Mukhlisiin*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan pembimbing II Ilhamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi teorema pythagoras ditinjau dari tipe kepribadian *sensing* dan *intuition*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, dengan subjek siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Mukhlisiin yang dipilih secara *purposive*, terdiri dari siswa bertipe *sensing* dan *intuition*. Data dikumpulkan melalui angket kepribadian, tes pemecahan masalah, dan wawancara, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe kepribadian *sensing* pada materi teorema pythagoras menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami masalah, tetapi masih terbatas pada tahap merencanakan, melaksanakan, dan memeriksa kembali penyelesaian. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe kepribadian *intuition* pada materi teorema pythagoras menunjukkan bahwa siswa mampu memahami masalah dan merencanakan penyelesaian dengan baik, namun masih kurang konsisten pada tahap pelaksanaan dan pemeriksaan kembali. Adanya perbedaan tersebut sehingga dapat disimpulkan bahwa tipe kepribadian memengaruhi kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar pembelajaran lebih efektif.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematika, Teorema Pythagoras, Tipe Kepribadian