

## ABSTRAK

**Ainun Sahirah Ulia**, 2026. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas III UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh selaku Pembimbing 1 Muhammad Akhir dan Nur Khadijah Razak sebagai Pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen menggunakan nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan membaca permulaan yang diberikan dalam bentuk pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 54,46 meningkat menjadi 82,36 pada posttest. Sementara itu, pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest sebesar 55,36 meningkat menjadi 80,36 pada posttest. Hasil analisis inferensial menggunakan uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Big Book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas III UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran *Big Book*, membaca permulaan, hasil belajar