

ABSTRAK

Muh. Irsyad Kahar. 2025. Penerapan Bahan Ajar Fisika Berbantuan Aplikasi *Doodly* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurazmi dan Pembimbing II Andi Arie Andriani.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui seberapa besar tingkat pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI sebelum diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly*, (2) mengetahui seberapa besar tingkat pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI setelah diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly*, dan (3) mengetahui peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI setelah diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Bulukumba tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel satu kelas yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep fisika. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI sebelum diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly* yaitu diperoleh nilai rata-rata sebesar 41.74 dengan persentase sebesar 55.65 % (kategori sedang), (2) tingkat pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI setelah diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly* yaitu diperoleh nilai rata-rata sebesar 59,64 dengan persentase sebesar 68,55 % (kategori tinggi), dan (3) Terdapat peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI setelah diterapkan bahan ajar berbantuan aplikasi *Doodly*, dengan nilai N-Gain sebesar 0,59 (kategori sedang).

Kata Kunci: Bahan Ajar Fisika, Aplikasi *Doodly*, Pemahaman Konsep