

ABSTRAK

FAJRIA SALSABILA, 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Lattice Multiplication* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Nasrah dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, khususnya pada materi perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *lattice multiplication* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini menggunakan penekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, serta uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 33,33 berada pada kategori rendah, sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 75,00 berada pada kategori tinggi. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dan uji homogenitas menunjukkan varians data homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (Sig 2-tailed) $< 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Selain itu, diperoleh rata-rata nilai N-gain sebesar 0,61 yang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *Lattice Multiplication* terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian, metode *Lattice Multiplication* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa, baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik, khususnya pada materi operasi hitung perkalian.

Kata Kunci: Metode *Lattice Multiplication*, Hasil belajar, Matematika, Sekolah Dasar.