

## ABSTRAK

**Nur Fitria Ningsih. 2025.** Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Malengkeri II. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang didukung oleh aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Inpres Malengkeri II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Malengkeri II. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *non-equivalent control group*. Sampel terdiri dari kelas IV A (kontrol) dan IV B (eksperimen) dari total 50 siswa. Instrumen berupa soal *pretest-posttest* dan lembar observasi. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi, dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil menunjukkan rata-rata posttest kelas eksperimen 85,28 dan kontrol 76,84. Uji t menunjukkan signifikansi 0,009 ( $< 0,05$ ), sehingga penerapan TGT berbantuan *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa.

**Kata Kunci:** Teams Games Tournament, Wordwall, hasil belajar, matematika