

## ABSTRAK

**Musdalifah, 2026. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Persamaan Linear pada Kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang Ditinjau dari Gender. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Haerul Syam dan Pembimbing II: Wahyuddin.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) ditinjau dari gender, yaitu tipe kepribadian maskulin dan feminin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang yang dikategorikan berdasarkan instrumen *Bem Sex Role Inventory* (BSRI). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes kemampuan pemecahan masalah yang mengacu pada tahapan *Polya* dan wawancara untuk mendalami proses berpikir subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan karakteristik dalam memecahkan masalah antara kedua subjek. Subjek perempuan feminin (SPF) mampu memenuhi keempat indikator *Polya*, yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali dengan sangat baik dan sistematis. Sementara itu, subjek laki-laki maskulin (SLM) mampu memahami dan merencanakan masalah dengan baik, namun cenderung kurang teliti pada tahap pelaksanaan rencana dan sering kali melewatkan tahap pemeriksaan kembali jawaban.

**Kata Kunci:** Deskripsi, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Gender*.