

ABSTRAK

Dini Annasyia A, 2026. Analisis Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Jujur dan Disiplin Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Makassar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Azis dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam menumbuhkan karakter jujur dan disiplin siswa sekolah dasar yang masih menghadapi berbagai tantangan dalam implementasinya di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter jujur dan disiplin siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Makassar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Makassar. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, wawancara dengan guru kelas dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila telah dilaksanakan dengan sangat baik dalam menanamkan karakter jujur dan disiplin siswa. Hal ini ditunjukkan oleh skor observasi sebesar 94,4% dengan kategori sangat baik. Pada indikator karakter jujur, aspek pembelajaran memperoleh skor sangat baik, aspek keteladanan guru menunjukkan bahwa guru secara konsisten memberikan contoh perilaku jujur kepada siswa, Sedangkan aspek pembiasaan menunjukkan siswa mulai terbiasa berkata benar, tidak menyontek, dan mengakui kesalahan. Pada indikator karakter disiplin, aspek pembelajaran menunjukkan keterlaksanaan yang sangat baik dalam menanamkan disiplin waktu dan tanggung jawab, aspek keteladanan guru terlihat melalui sikap guru yang datang tepat waktu dan mematuhi aturan sekolah, Sedangkan aspek pembiasaan menunjukkan siswa mulai terbiasa mematuhi tata tertib, mengerjakan tugas tepat waktu, dan menjaga keteraturan selama pembelajaran berlangsung.

Hasil angket juga menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa telah memiliki karakter jujur dan disiplin dengan kategori sangat baik. Guru berperan efektif dalam menanamkan karakter melalui integrasi nilai dalam pembelajaran, keteladanan sikap, serta pembiasaan yang dilakukan secara konsisten, Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang belum konsisten dalam menerapkan sikap jujur dan disiplin dalam kegiatan sehari-hari.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila yang dilaksanakan secara terintegrasi mampu menumbuhkan karakter jujur dan disiplin siswa secara optimal, dengan dukungan peran guru serta lingkungan sekolah yang kondusif.

Kata kunci: Pendidikan Pancasila, Karakter Jujur, Karakter Disiplin, Sekolah Dasar.