

ABSTRAK

Besse Fitriani. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA Di MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1: Abd. Samad dan pembimbing II: Riskawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar peningkatan yang berarti terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar setelah diajar menggunakan strategi kooperatif tipe *think pair share*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar sebelum diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar setelah diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (3) peningkatan yang berarti terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar setelah diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *One-group pretest-posttest* yang melibatkan variabel bebas yaitu strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MA Muallimin Muhammadiyah Makassar sebanyak 18 peserta didik yang terdiri dalam 1 kelas dengan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 nomor yang memenuhi kriteria valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* peserta didik memperoleh skor rata-rata 11,17 dengan standar deviasi 2,93, sedangkan pada *posttest* diperoleh skor rata-rata 21,06 dengan standar deviasi 2,23 dan skor rata-rata uji *gain* ternormalisasi sebesar 0,52 (kategori sedang). Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Kata Kunci : Peserta Didik, Kooperatif tipe *think pair share*, Hasil Belajar.