

ABSTRAK

Haryanti Nurasmi. 2026. *Penggunaan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa, yang terlihat dari tulisan yang belum runtut dan kurang rinci. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo melalui penggunaan media *puzzle* agar siswa lebih aktif dan mudah mengembangkan ide.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri atas dua siklus, di mana setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tallo yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa. Pada Siklus I, rata-rata nilai mencapai 80 dengan ketuntasan 70%, sehingga belum memenuhi indikator keberhasilan. Pada Siklus II, terjadi peningkatan signifikan dengan rata-rata nilai 90 dan seluruh siswa mencapai ketuntasan. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan mampu menulis paragraf secara lebih runtut dan jelas. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa media *puzzle* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Media Puzzle, Menulis Paragraf Deskripsi, Penelitian Tindakan Kelas*