

ABSTRAK

SITI HADIJAH, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas VIII₃ SMP Negeri 1 Tarowang Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul.Rahman dan pembimbing II Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada siswa kelas VIII₃ SMP Negeri 1 Tarowang Kabupaten Jeneponto. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design* dengan sampel siswa kelas VIII₃ dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) adalah 18 dan berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa atau 100% belum mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal belum tercapai. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) adalah 83 dan berada pada kategori sedang. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 dari 30 siswa atau 93% mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Rata-rata persentase keaktifan siswa yaitu 76%, apabila dikaitkan dengan kriteria aktivitas siswa yaitu 75% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa 88,05% siswa memberi respon positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). (4) Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,68 apabila dikaitkan dengan kriteria keterlaksanaan pembelajaran yaitu $3,50 < \bar{x} \leq 4,00$ maka aktivitas siswa mencapai kategori terlaksana dengan sangat baik. Dari hasil analisis inferensial juga diperoleh bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$, rata-rata gain ternormalisasi diperoleh $t_{hit} = 28,7 > t_{0,95} = 1,70$, dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal menunjukkan bahwa nilai $Z_{hit} > Z_{tabel}$ yaitu $1,80 > 1,645$. Dengan demikian, Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* efektif diterapkan pada siswa kelas VIII₃ SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten Jeneponto .

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif *Group Investigation*

