

ABSTRAK

Bismialif, 2020. Hubungan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar IPS Murid SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I : Syarifuddin Cn. Sida, Pembimbing II : H. M Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui hubungan perhatian orangtua dengan prestasi belajar IPS murid kelas IV.A SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian Korelasional, yaitu untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau tanpa melakukan perubahan tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada yaitu antara hubungan perhatian orangtua dengan prestasi belajar murid kelas IV.A SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan terikat. Variabel bebas adalah perhatian orangtua, dinyatakan dalam X. Variabel terikat adalah prestasi belajar murid, dinyatakan dalam Y. Populasi terdiri dari 351 orang, yang merupakan jumlah keseluruhan murid SD Inpres Maccini Baru dan Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas IV.A yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan berupa angket. Adapun Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Dari pembahasan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa : Ada hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar murid kelas IV.A SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan analisis korelasi menggunakan product moment yang diperoleh *r*hitung sebesar 0,77 ternyata \geq (lebih besar) dari *r*tabel sebesar 0,404 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan perhatian orangtua dengan prestasi belajar murid kelas IV.A SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Prestasi belajar